



## Формула успеха

В начале февраля мы уже сообщали о том, что несколько учащихся Детской школы искусств приняли участие в краевом телевизионном фестивале детского творчества «Формула успеха». В конце апреля Мамаева Таня вместе со своим педагогом Е.А.Красноборовой вновь посетили телестудию. На торжественной церемонии им были вручены диплом и благодарность. Члены жюри подчеркнули, что мозаика, выполненная руками талантливой девочки из Уинска, является одной из самых лучших работ.

Таню и ее педагога пригласили на гала-концерт, который состоится в начале июня в органном зале г.Пермь.



Сейчас наша участница и еще несколько десятков финалистов конкурса ждут результатов зрительского голосования.

Проголосовать можно двумя способами. СМС-сообщением на короткий номер 5128 следующим

образом: «Формула успеха - пробел- номер участника». (Мамаева Таня, номер участника: 42). СМС - сообщения оплачиваются согласно тарифам мобильного оператора. Кроме того, отдать голос за понравившегося участника можно

на сайте: <http://4.tvformula.ru>.

Обращаем ваше внимание на то, что голосование длится до 31 мая 2011 года.

В этом конкурсе нет проигравших, ведь каждый участник, прошедший предварительный отбор, получает возможность записать телевизионный номер под руководством опытных режиссеров, операторов, гримеров и монтажеров. Победители же получают денежные стипендии, которые выплачиваются в течение всего учебного года, возможность принять участие в Летней творческой школе, а также множество полезных и приятных подарков.

**Е.ХАРЛИНА**

## Победа в Турции

Начало на стр.1

— В международном турнире я участвовала первый раз и очень хотела посмотреть, как борются мои сверстники из других стран. Теперь понимаю, что ничего страшного в борьбе с ними нет и могу их побеждать. Победа мне далась довольно легко, — смелым голосом заявляет Кристина. — В моем весе, до 40 кг, боролось пять человек. Тяжелее всего далась схватка с дзюдоисткой из Турции, но все-таки я смогла ее победить, правда с оценкой «юко» (на бок). Всех остальных соперниц поборола с оценкой «иппон» (на спину).

Домой привезла медаль, сертификат участника соревнований, букет цветов, а главное — хорошее настроение и желание тренироваться и бороться дальше.

**— Понравилось ли тебе участвовать в этих соревнованиях?**

— Да, очень, я познакомилась со спортсменами из других стран, с некоторыми удалось пообщаться и узнать много интересного. После соревнований для нас была проведена развлекательная программа, мы ходили в зоопарк, музей и парк аттракционов. Очень понравился город, такой чистый, красивый, жаль только, что на море так и не удалось побывать.

В заключение Кристина поделилась своими планами на ближайшее будущее. Сейчас девушка готовится к участию в Спартакиаде по Приволжскому федеральному округу, которая пройдет уже очень скоро.

В свою очередь мы поздравляем Кристину Шилу с этой большой победой, желаем ей дальнейших спортивных достижений и победы на предстоящих соревнованиях.

**Т.ДЕНИСОВА**

## Электронные пятёрки в электронном дневнике

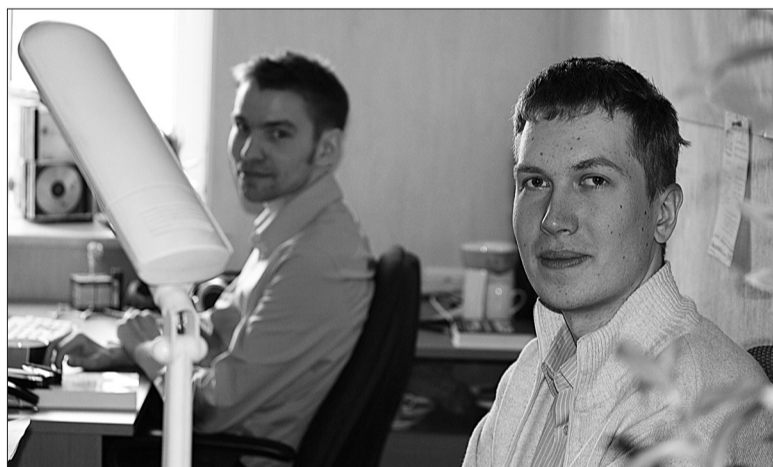
Россия постепенно идёт по пути информатизации общества. Очередным таким шагом является внедрение электронных школьных дневников и журналов. Подобный проект организован и в нашем Пермском крае. Напомним, что благодаря этому проекту, родители через Интернет могут напрямую связаться с педагогом, не приходя в школу узнать об успеваемости ребенка, узнать расписание занятий, домашнее задание.

Кто-то принял эту новинку «на ура», а кто-то из родителей от нее не в восторге. Но речь сегодня не о том. Нам удалось узнать, что самое непосредственное участие в создании этого проекта принял наш земляк — выпускник Уинской средней школы 2001 года Игорь Братчиков. Игорь является сотрудником группы компаний ИВС (руководитель технологического отдела центра производства информационных систем), помимо этого преподаёт в Пермском государственном техническом университете. А еще пишет стихи (почитать их можно здесь: <http://bratnikov.ru>), разрабатывает сайты. В общем, личность, как ни крути, интересная.

**— Игорь, расскажи пожалуйста, как родилась сама идея создать электронный дневник?**

— Проект был сделан по заказу министерства образования Пермского края. Фирма, которая изначально взялась за проект, не смогла его вывести на должный уровень, и проект достался нашей компании. Честно говоря, у нас не было до этого проекта большого опыта в разработке веб-систем, поскольку основные заказы были на настольные приложения. Однако, мы разработали ряд серьёзных проектов и накопили достаточный опыт в анализе и разработке приложений со сложной бизнес-логикой. Кстати, в Уинском районе кроме электронных дневников функционируют такие наши приложения как АСУ дежурной части, Соцзащита, Портал дошкольного образования.

**— Твоя роль в создании электронных дневников?**



— Начну издали. Разработка программного обеспечения — это довольно сложный процесс, который требует больших знаний и навыков. Как и практически любой другой процесс производства, его можно в некоторой степени автоматизировать. В нашей компании создана такая автоматизированная система для создания информационных систем. Другими словами, есть некоторые наборы методик, правил, библиотек исходного кода и графический язык, собранные в одном приложении-инструменте. Этим приложением пользуются аналитики и программисты для того, чтобы быстро получать прототип информационной системы, а потом её дорабатывают. Наш инструмент и вся технология производства называется CASEBERRY. Я работаю руководителем команды, которая разрабатывает и развивает этот инструмент. Так как проект электронных дневников и журналов был одним из первых веб-проектов, реализованных нашей компанией, я, с одной стороны, принимал непосредственное участие в разработке (с целью интеграции лучших практик в технологию), а с другой стороны осуществлял технологическую поддержку всей команде, поскольку в основе своей дневники тоже работают на технологии CASEBERRY.

**— Вашим проектом интересуются школы из других регионов страны? Есть ли конкуренты?**

— Школы, конечно интересуются, поскольку для них портал предоставляется бесплатно и позволяет во многом автоматизировать некоторые внутренние процессы. Кроме дневника, который видит ребёнок или родитель, портал содержит подсистемы для учителей, завучей, директоров школ. Учителя могут совместно готовиться к урокам, обмениваться опытом. По результатам работы выводится множество отчётов. Особое внимание уделяется социальному вебу. Пользователи могут вести блоги, дружить, обмениваться сообщениями и переписываться в чате. Периодически проводятся специальные сетевые конкурсы с реальными призами, чтобы детям было интересно. Несмотря на то, что мы широко не рекламируем этот портал, к нам

подключаются не только российские школы, но даже русскоязычные школы из-за границы. Конкуренты, разумеется, есть, но мы стремимся сделать лучший интернет-портал. Отслеживаем возникающие потребности и стараемся держать марку.

**— Будущее проекта...**

— Проект живёт в ногу со временем. Последними веяниями моды интернета стали мобильные интернет-приложения и интеграция с социальными сетями. Поэтому для портала появилась версия для мобильных телефонов и мы доступны через Facebook. Проект растёт вместе с интернетом, появляются новые сервисы и возможности. Также увеличивается количество семей, у которых есть выход в интернет — следовательно растёт количество пользователей. Уже сейчас для доступа к дневнику можно пользоваться мобильным телефоном, с выходом в интернет — обязательно иметь компьютер.

**— Профессия программиста считается довольно престижной, тебе было трудно конкурировать с ребятами из Перми при поступлении в вуз и в поиске работы?**

— Поступить в ПГТУ мне удалось довольно просто: у меня была серебряная медаль, поэтому я сдавал только один экзамен при поступлении. Как оказалось, подготовка ребят из Перми в плане информатики была сравнима с уровнем

Уинской школы, а в некоторых случаях даже хуже. Ещё раз хочу поблагодарить Хусаинова Марселя Мирсаитовича за те знания, что он мне дал. С поиском работы у программистов дела обстоят довольно интересно: ещё до окончания университета, на 3-4 курсе, желательно найти место, где можно получить практический опыт. Как правило, первые месяцы практически не оплачиваются — пользы такой студент приносит мало, а специалистов отвлекает много. Через 1 - 1,5 года студент вырастает в программиста. Для работодателя не так важно, какую школу или даже вуз заканчивал программист, намного важнее наличие необходимых навыков. Я устроился в ГК «ИВС» ещё на четвёртом курсе, так что никакой конкуренции не ощутил. Несмотря на то, что вузы постоянно выпускают новых программистов, спрос на эту специальность у работодателей очень высок.

**— А какие бывают программисты? Для обывателя любой человек, владеющий навыками работы на компьютере, является программистом.**

— Программисты — это те, кто создают программы. Люди, владеющие компьютером, у нас называются операторами ЭВМ. Люди, умеющие собирать компьютеры, протягивать сети и устанавливать программы — это тоже не программисты, а IT-специалисты. Программисты бывают такие: аналитик — проводит интервью, разбирается, какая программа нужна и что она будет делать. Он выдаёт задание программисту-разработчику. Этот программист знает язык программирования и пишет программу. Когда программа хотя бы немного работает, её проверяет тестировщик. Все найденные ошибки, опять возвращаются программисту-разработчику. Есть ещё ряд подвидов программистов, но они в чистом виде в природе мною не обнаружены.

Спасибо за беседу. Желаю тебе всяческих успехов.

**С.ХАРЛИН**

«Портал «Образование 2.0» (<http://web2edu.ru>) — это хорошая альтернатива социальным сетям, безопасная среда для общения всех участников образовательного процесса и шаг к созданию открытой для родителей школы.

Электронные дневники и журналы дисциплинируют педагогов и повышают ответственность учеников. Не секрет, что бумажные журналы заполняются нерегулярно, школьные дневники редко предъявляются учителям для выставления оценок (особенно в старшей школе), а родители и педагоги встречаются

в большинстве случаев всего раз в четверть — на родительских собраниях.

В классах, подключенных к порталу «Образование 2.0», повысилась ответственность ребят за результаты учебы, поскольку «двойку» теперь не скроешь. Одновременно родители стали более активными и оперативно реагируют на возникающие у ребенка проблемы в обучении.

На момент подписания номера в печать на портале были зарегистрированы 874 учебных заведения, почти 348 тысяч пользователей.